

Кризисные состояния у подростков

*УЗ «Минский городской клинический центр детской
психиатрии и психотерапии»*

*медицинский психолог
Шилова А.В.*

Психическая травма

интенсивное кратковременное отрицательное внешнее
воздействие,
вызывающее различные
негативные эмоциональные переживания

Детские травмы:

насилие над детьми, несчастные случаи и природные бедствия, смерть родителя, медицинское вмешательство и т.п.

Типы кризисных состояний у детей:

- связанные с **адаптацией** в новых условиях
- связанные с процессами в **ближайшем окружении** ребенка
- связанные с процессами, происходящими **собственно** с ребенком

Суицидальное поведение

Как причина смерти детей и подростков занимает свое место после детского травматизма, инфекционных и онкологических заболеваний.

--- преобладающим видом является повешение и падение с высоты (ок. 60%)

--- попытки самоубийства ---отравление лекарственными препаратами (ок. 95%)

Причины

1. *Личностно-семейные*
2. *Состояние здоровья*
3. *Конфликты, связанные с антисоциальным поведением*
4. *Конфликты, связанный с учебой*
5. *Материально-бытовые трудности*

В процентном отношении:

- *конфликты с окружающими* --- **94%**,
в первую очередь с родителями --- **66%**
- переживание обиды --- **32%**
- чувство одиночества, стыда,
недовольства собой, боязнь
наказания --- **38%**
- состояние здоровья --- **15%**

Состояния, приводящие к мыслям о самоубийстве

- низкая сопротивляемость стрессу, чувство разочарования и безысходности
- отсутствие навыков разрешения проблем
- скрытый гнев
- «НИКТО И НИЧТО НЕ МОЖЕТ ПОМОЧЬ»

Тревожные сигналы

- резкие изменения поведения в семье и школе
- частые перемены настроения
- нарушение пищевого поведения
- нарушение сна
- апатия, физическая слабость, утрата интересов
- самоповреждения
- изоляция от друзей и близких
- прямые или косвенные сообщения о намерениях

*Высказывания о самоубийстве
всегда означают, что человеку
трудно
и
он пытается найти выход
из кризисной ситуации.*

Самоубийство –
последняя капля
в чаше
постоянно
ухудшающейся адаптации

Основные инструменты для оценки риска:

- *беседа с подростком*
- *наблюдение за ним*
- *информация, полученная от друзей,
родственников, учителей*

Рекомендации

1. своевременное решение вопросов физического и психического здоровья
2. совместный разбор трудных ситуаций
3. учить ребенка принимать ответственность за свои поступки
4. воспитывать привычку рассказывать родителям (взрослым) о своих делах
5. формировать положительную самооценку
6. разумные требования в отношении достижений т .п.

Службы, оказывающие помощь в ситуации кризиса:

1. Экстренные службы
2. Психологи учреждений образования, СПЦ
3. Психологи «Центров, дружественных подросткам»
4. Частнопрактикующие психологи и психотерапевты

ПЕРЕЖИВАЕШЬ?
У ТЕБЯ ЕСТЬ ПРОБЛЕМА?



МЫ ВСЕГДА РАДЫ С ТОБОЙ
ПОГОВОРИТЬ!
+375 17 300 1006



Республиканский центр
психологической помощи
г. Минск, ул. Чернышова, 3, гсрр@belpo.by



гсрр.by



Интерактивная
платформа
«ПАТРИОТ.BY»



Дневник
учащегося V-XI классов

Линии экстренной психологической помощи
детям и подросткам:

1. Телефон доверия 263 - 03 - 03

2. Республиканская телефонная «горячая линия»
по оказанию психологической помощи
несовершеннолетним, попавшим в кризисную
ситуацию 8 - 801-100-16-11

Телефон доверия для взрослых
352- 44 - 44

Минский городской клинический центр детской психиатрии и психотерапии

регистратура по адресу
г. Минск ул. Я. Лучины, 6
+ 375 17 320-88-71

регистратура по адресу
г. Минск ул. Одинцова, 63 корп. 2
+375 17 397-37-15

Спасибо за внимание.